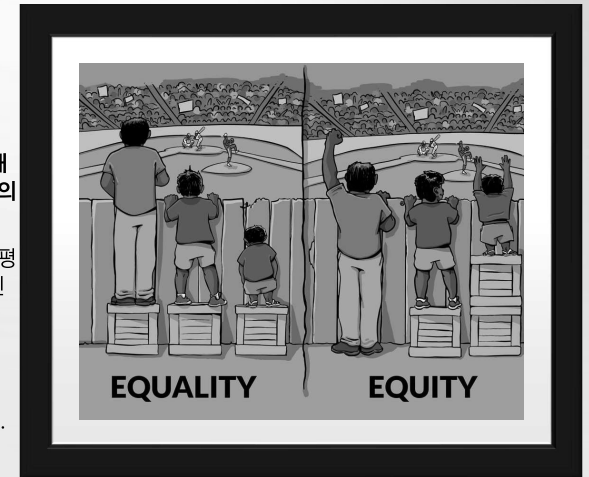


# 사회과학적 사고와 표현

14주차 (12.8) 건강불평등 문제, 강의 요약

## 건강불평등 해소와 건강형평성을 위한 노력\* 1 건강불평등이란?

- 건강 불평등: “교육수준, 직업계층, 소득수준, 재산 등과 같은 ( ) 위치에 따른 건강상의 차이”\*\*
- 건강 불평등(Health inequality)보다 건강 비형평성(Health inequity) 개념이 학계에서는 보다 빈번하게 사용됨
- Inequality: equal(동일함, 평등함)하지 않은 ( )를 묘사
- Inequity: Equity ( )이 무너진 상태. 공정하지 않으므로 공정하게 되어야 한다는 ( )적, 이데올로기적 의미를 가짐



Retrieved on 23 Nov 2017 from [http://culturalorganizing.org/wp-content/uploads/2016/10/IISC\\_EqualityEquity.jpg](http://culturalorganizing.org/wp-content/uploads/2016/10/IISC_EqualityEquity.jpg)

\* 이창곤 (2007) 추적, 한국 건강불평등. 도서출판 힘.

\*\*김화준. “건강 불평등의 의미와 사회, 경제적 요인에 대한 고찰”. Retrieved on 23 Nov. 23 from [http://www.snu-dhpm.ac.kr/pds/files/060523의료의%20불평등\(김화준\).pdf](http://www.snu-dhpm.ac.kr/pds/files/060523의료의%20불평등(김화준).pdf)

## 지난 주 강의

- 건강과 질병에 대한 사회과학적 이해
  - 건강 문제와 사회과학적 관점
  - 건강결정요인으로서의 사회적 관계
  - ( ) 통증과 ( ) 통증
  - 진단 및 치료 과정에서 나타나는 사회적 성격

## 건강불평등 해소와 건강형평성을 위한 노력 4 건강 형평성을 위한 노력

건강불평등의 근본원인(소득, 교육, 직업적 지위 등)에 대한 적극적인 정책적 개입

- ( ) 불평등 완화 노력
- ( ) 불평등 완화 노력(교육 - 건강행태와 생활습관 형성에 결정적 요인)
- 노동 및 작업환경 정책 강화 (장시간노동, 산업재해 등 작업환경 개선, 직무 스트레스에 영향을 주는 노동 형태 - 예:비정규직, 계약직 - 개선 필요)

주거조건, 지역사회의 특성, 환경적 요인 개선 필요

보건의료 정책 및 보건복지 강화

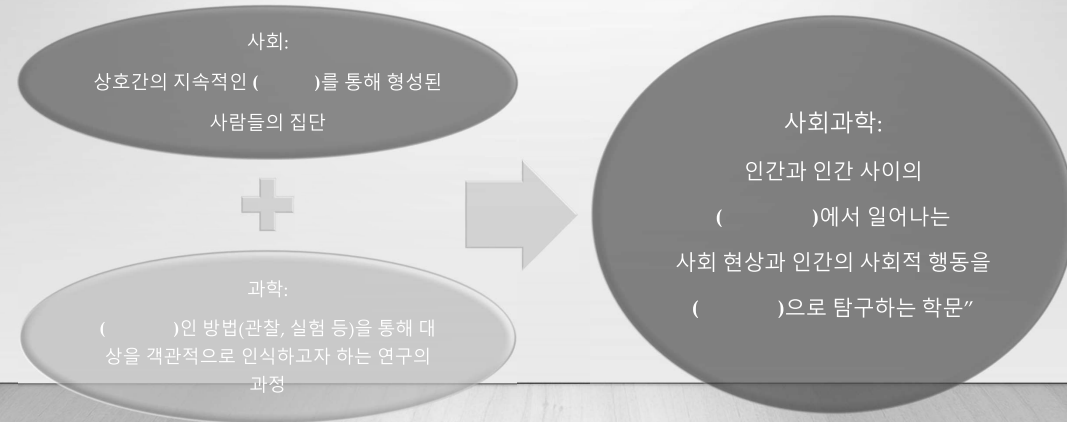
- 저소득, 거주 지역 등으로 인한 ( ) 제한 완화
- 지역간 적절한 ( ) 배치 (현 상황: 도시 지역, 중산층-상류층 거주지에 병-의원 집중)
- ( ) 관련 의료 복지에 특히 중점을 둘 필요 (어린 시절의 건강 효과가 성인-노령기에 결정적 영향. 여성: 임신-출산, 자녀양육 과정에서 가족 전체의 건강에 끼치는 영향이 현재 남성보다 높음)

## 결론 1 Health for All! 건강은 누구나 누릴 기본권

- 세계인권선언(1948) 25조: “모든 사람은 의식주, 의료 및 필요한 사회복지를 포함해 자기 가족의 건강과 안녕에 적합한 생활수준을 누릴 권리가 있다”
- 대한민국 헌법 35조: “모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가진다”
- 1970년대 이래 세계보건기구(WHO)의 기본 목표: “Health for All!”

→ “( )적 수준으로는 극복하기 어려운 사회구조적 요인으로 인해 건강불평등이 심화되는 상황을 줄이려는 사회적 노력은 사회발전은 물론 ( )적 차원에서 도 반드시 필요” (조흥준 울산대 의대 교수, 2006)

## 강의요약 1 “사회과학” (Social Science, *Sozialwissenschaft*) – 사회 + 과학?



## 결론 2 건강문제를 바라보는 “관점”의 문제

빈부격차가 건강불평등에 영향을 끼친다는 것은 과거에도 현재에도 항상 존재해온 상식적 명제  
그러나 우리 사회에서 본격적인 사회적 의제로 떠오르지는 않았던 실정임

배경: 건강에 대한 일반적인 통념, 그릇된 시각 - 건강은 어디까지나 개인이 하기에 달린 문제라고 보는 것이 기존의 통념  
건강 문제 해결을 위한 개인 ( ) , 생활 ( ) 을 강조하는 과정에서 건강의 사회적 문제를 간과

건강을 ( ) 적 시각에서 보는 눈을 가로막게 됨

건강을 결정하는 요소가 개인의 노력 뿐만 아니라 ( ) 에도 있고,  
사회 환경이 개인의 건강에 대한 ( ) 에도 영향을 끼친다는 것을 인식해야

## 강의요약 2 사회과학 논의의 키워드 - 관점과 관심

### • 관점:

사물을 고찰할 때 그것을 바라보는 ( ) 이나 생각하는 ( )

- 개인이 아닌 “우리”가 분석의 단위인 사회과학에서 개개인의 ( ) 의 차이는 세상을 바라보는 관점의 차이로 드러남.

- 사회과학은 각 집단, 연구자 간의 관점의 차이를 확인하는 학문.

### • 관심:

개인과 집단, 연구자의 관점의 차이는 그들이 갖고 있는 관심의 차이에서 비롯.

예: 평등에 관심 → ( ) 강조

발전에 관심 → ( ) 강조

## 사회과학적 이슈 1~5

사회계층화  
현상

정보화 사회  
의 명과 암

신자유주의와  
세계화

젠더와 사회

건강, 질병과  
사회

사회과학이란?

- 기존에는 ( ) 등 인문학적 방법으로 설명되던 인간의 삶에 대해,
- 자연과학에 영향을 받아 사회를 체계적으로 분석하고 설명하고자 한 시도
- 그러나 한 가지의 정해진 “답”이 존재하지 않는 학문

한 가지 사안에 대한  
다양한 관점과 견해 공존

- 이것이 “답”이라고 역설하는 주장의 ( )과, 이를 주장하는 사람들의 ( ) 및 ( )을 파악하는 것이 사회과학적 사고의 핵심

관점 및 배경은 (과학적 방법만으로는 설명할 수 없는) “가치”의 문제  
가치의 문제는 철학(윤리학, 인식론 등), 종교 등 인문학의 문제와 연결

## 결론 1: 사회과학의 학문적 성격 - “관점”의 학문

- 사회 현상에 관한 연구는 학자의 시각에 따라 하나의 사실도 서로 다르게 해석됨.
- 세상을 보는 “관점”에 따라 다른 주장을 하게 되는 경우가 자연과학보다 훨씬 많고, 다양한 이론이 한 시대에 공존 (cf. 천체물리학, 물리학이론)

예: 임금 차별 -

기능론자: 사회적으로 더 중요한 일에 더 높은 임금을 부여함으로써 더 중요한 일에 필요한 인력을 수급하는데 용이.

갈등론자: 현재 존재하고 있는 사회-경제적 차별의 원인이자, 이를 영속화시키는 도구.

→ 어떠한 관점에 따른 설명이 옳은가 하는 점보다, 연구자의 “관점”을 파악하고 각각의 서로 다른 주장 뒤에 숨어있는 ( )을 파악하는 것이 보다 중요

## 결론 2: 사회과학적 사고는 왜 필요한가?

- 사회과학적 사고는

인간 사회에서의 삶의 Reality를 밝히고자 하는 여러 가지 방법 중 하나

사회에 대한 다양한 견해와 관점이 가져오는 ( )의 기준 제시

현실의 개선과 ( )를 위한 문제 해결의 실마리를 제공

## 사회과학적 지식이 개인 행동의 지침이 될 수 있는가? 1

- 사회과학적 지식은 개인과 개인 간, ( )으로서의 인간 행동에 대해 설명할 뿐, 각각의 ( )이 ( )살아야 할 것인지에 대한 대답은 하지 않음
- “( )적 오류” (Ecological Fallacy): ( )에 대한 연구 결과를 개개인에 적용함으로써 발생하는 오류 (예: 이주자의 범죄율이 높다는 이유로 이주자 개개인을 잠재적 범죄자로 간주하는 경우) (cf. 개인주의적 오류)

## 사회과학적 지식이 개인 행동의 지침이 될 수 있는가? 2

- 사회과학적 지식은
  - 개개인이 생활하고 있는 사회의 ( )과 ( )에 대해
  - 보다 정확한 ( )를 제공해 줌
- 그러나 개개인의 삶에 대한 선택은 자기 자신의 “( )”의 문제
- 사회과학적 지식은 개개인의 선택 과정에서  
보다 정확한 정보를 제공해줄 수는 있지만  
( )은 각자의 몫.